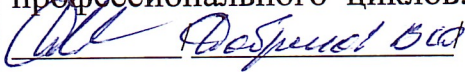



Министерство образования Красноярского края краевое государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум горных  
разработок имени В.П.Астафьева».

<b>Рекомендовано:</b> Методическим объединением общеобразовательного, профессионального циклов.  «15» 05 2018 г.	<b>Утверждаю:</b> Директор КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева»  Л.В.Данилович «15» 06 2018 г.
--	---

## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

### ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

*Наименование дисциплины*

**21.01.08 «Машинист на открытых горных работах»**

*Код, название профессии*

Разработчик программы:

Едингин Юрий Александрович, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность.

Программа разработана на основе Федерального Государственного  
Образовательного Стандарта СПО по профессии 21.01.08 «Машинист на  
открытых горных работах»

Утвержденного приказом № 65 от 02.08.13г.

Ирша 2018.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Основная программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 21.01.08 Машинист на открытых горных работах

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

Ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

Оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

Основы военной службы и обороны государства;

Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

Способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

Организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;

Основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.



#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося **16** часов

практической работы обучающегося **14** часов

Курс обучения **1** год;

Основная программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС)  
по профессии (профессиям) 21.01.08 «Машинист на открытых горных  
работах»

Организация – разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева».

Разработчик:

Едингин Юрий Александрович – преподаватель-организатор ОБЖ

Рекомендовано Экспертным советом по профессиональному образованию  
Федерального учреждения Федерального института развития образования (ФГУ  
ФИРО).



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	32
в то числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- написание реферата по теме: «Правила поведения в ситуациях криминогенного характера». «Современные СП, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения».</li> <li>- поиск и подбор информации по теме: «РСЧС – единая государственная система, ее структура и задачи».</li> <li>- поиск информации в интернете по теме: «ПМП при тепловом и солнечном ударе». «ПМП при ранениях и травмах».</li> <li>- создание компьютерной презентации по теме: «Ордена России», «Ордена ВОВ», «Прохождение военной службы по призыву, по контракту, альтернативная гражданская служба», «Увольнение с военной службы и пребывание в запасе».</li> <li>- Проработка конспектов, выполнение домашнего задания.</li> </ul>	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	



## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(экскаваторщик)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Защита населения и персонала предприятий в ЧС.		14	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации и их характеристики.	Содержание учебного материала 1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. 2. Чрезвычайные ситуации природного характера. 3. Чрезвычайные ситуации военного характера. 4. Чрезвычайные ситуации, вызванные терроризмом.	4	2
	Практические работы 1. Правила поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов, - описание особенности поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера.- поиск и подбор информации по теме: «РСЧС - единая государственная система, ее структура и задачи».	2	
Тема 1.2 Защита населения от поражающих факторов ЧС.	Содержание учебного материала 1. Виды защитных мероприятий. Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожара. 2. Ликвидация радиоактивного загрязнения территории и защита людей в зоне чрезвычайной техногенной ситуации. 3. Ликвидация химического заражения территории. 4. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в ЧС. 5. Меры противодействия терроризму и обеспечения защищённости населения от терактов.	5	2
	Практические работы 1. Организация индивидуальной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	2	



Тема 1.3 Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в ЧС	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов описание организации ГО в общеобразовательном учреждении, подгонка и надевание противогазов и ОЗК. - написание реферата по теме: «Правила поведения в ситуациях криминогенного характера». «Современные СП, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения».		2	
	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.		
	2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.		
	Практические работы		1	
	1.	Построение физического биоритма.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Систематическая проработка конспектов. Описание построения физического, эмоционального и интеллектуального биоритмов (для своего знака зодиака).		2	
	Содержание учебного материала		3	
	1.	Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов.		2
	2.	Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.		
Тема 1.4 Первая медицинская помощь пострадавшим в несчастных случаях на производстве и в ЧС.	3.	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.		
	Практические работы		2	
	1.	ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте. Безопасность и защита человека в опасных ЧС.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Поиск информации в интернете по заданной теме: «ПМП при тепловом и солнечном ударе». «ПМП при ранениях и травмах».		2	
			11	
Раздел 2. Основы военной службы.				
Тема 2.1 Основы военной безопасности РФ.	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности РФ, функционирования её ВС. Организация обороны РФ.		
	Практические работы		2	
	1.	Реформа Вооруженных Сил РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов, ознакомление с другими видами войск.		2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		2	



Вооруженные Силы РФ.	1.	Назначение и задачи ВС.			
	2.	Состав ВС. Руководство и управление ВС. Реформа ВС РФ 2008-2020гг.			
	<b>Практические работы</b>				
	1.	Честь и достоинство воина ВС России.	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение военной присяги - клятвы на верность Родине, России.		1		
Тема 2.3. Военная обязанность в РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>		3		2
	1.	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учёт.			
	2.	Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учёт и при призыве на военную службу.			
	3.	Призыв граждан на военную службу.			
	<b>Практические работы</b>		1		
Тема 2.4. Организационные и правовые основы военной службы в РФ.	1.	Ритуалы Вооруженных Сил России.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Создание компьютерной презентации по теме: «Ордена России», «Ордена ВОВ».		1		
	<b>Содержание учебного материала</b>		3		2
	1.	Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих.			
	2.	Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности.			
	3.	Юридическая ответственность военнослужащих. Социальная обеспеченность военнослужащих.			
	<b>Практические работы</b>		2		
	1.	Как стать офицером Российской армии.			
	2.	Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба.		2		
Тема 2.5. Исполнение обязанностей военной службы и альтернативной гражданской службы	<b>Содержание учебного материала</b>		2		2
	1.	Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту.			
	2.	Альтернативная гражданская служба.			
	<b>Практические работы</b>		1		
	1.	Другие войска, состав и предназначение.			



в РФ.	Самостоятельная работа обучающихся. Создание компьютерной презентации по теме: «Увольнение с военной службы и пребывание в запасе».	1	
Раздел 3. Подготовка учащейся молодёжи к службе в ВС РФ.		7	
Тема 3.1. Государственные и воинские символы, традиции и ритуалы	1. Государственные и воинские символы России.	3	2
	2. Дни воинской славы, памятные даты и воинские праздники России.		
	3. Воинские ритуалы в ВС РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация по теме: Государственные и воинские символы России. Воинские традиции	1	
Тема 3.2. Основные направления подготовки молодёжи к службе в ВС РФ.	1. Военно- профессиональная ориентация молодёжи.	4	2
	2. Военно- патриотическая воспитание будущих воинов.		
	3. Физическая подготовка и здоровый образ жизни – залог успешной военной службы.		
	4. Межличностные взаимоотношения между военнослужащими.		
	1. Дифференцированный зачёт		
Всего:		48	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета  
Безопасность жизнедеятельности и охрана труда.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект плакатов;
- комплект учебно-наглядных пособий.
- Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

А.Т.Смирнов Учебник: 10, 11кл. «Основы безопасности жизнедеятельности» М,- Просвещение - 2011г.

«Основы безопасности жизнедеятельности» 10, 11 классы развернутое тематическое планирование: базовый уровень. (Авт.- сост. Т.А. Мелихова-Волгоград, 2011г.)

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. - М., 2011г.

Дополнительные источники:

Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2011г.

Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2011г.

Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. - М., 2012г.

Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл. - М, 2011г. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. - М., 2011г. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. - М., 2011г.



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется**

Преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ.
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ.
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ.
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ.
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ.
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ.
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ.
<b>Знания</b> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Оценка результатов текущего контроля в форме устного опроса, выполнение практической работы, тестовых заданий и индивидуальных проектных заданий.
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Оценка результатов текущего контроля в форме устного опроса, выполнение практической работы, тестовых заданий и индивидуальных проектных заданий.
Основы военной службы и обороны	Оценка результатов текущего контроля в

государства.	форме устного опроса, выполнение практической работы, тестовых заданий и индивидуальных проектных заданий.
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Оценка результатов текущего контроля в форме устного опроса, выполнение практической работы, тестовых заданий и индивидуальных проектных заданий.
Способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Оценка результатов текущего контроля в форме устного опроса, выполнение практической работы, тестовых заданий и индивидуальных проектных заданий.
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке.	Оценка результатов текущего контроля в форме устного опроса, выполнение практической работы, тестовых заданий и индивидуальных проектных заданий.
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО)	Оценка результатов текущего контроля в форме устного опроса, выполнение практической работы, тестовых заданий и индивидуальных проектных заданий.
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Оценка результатов текущего контроля в форме устного опроса, выполнение практической работы, тестовых заданий и индивидуальных проектных заданий.
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Экспертное заключение и оценка выполнения практических работ.



## ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование литературы	Автор	Издательство/год издания
1	«Основы безопасности жизнедеятельности».	Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко	Москва ИЦ «Академия» 2017г
2	«Основы безопасности жизнедеятельности».	М.П. Фролов. Е.Н. Литвинов под редакцией Воробьева.	Москва. Астрель АСТ 2011г.
3	«Основы безопасности жизнедеятельности».	И.Ф.Богоявленский, Е.Н. Литвинов	Астрель АСТ 2012г.
4	«Основы военной службы».	А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев.	Центр «Академия» 2011г
5	«Начальная военная подготовка».	Р.С. Збарская.	«Просвещение». 2012г.
6	«Общевойсковые Уставы В.С. Российской Федерации»		«Воениздат» 2012г.
7	«Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.» 10-11 класс.	А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев.	М., 2011г.
8	Армия государства Российского и защита Отечества	В.В. Смирнов.	М., 2011г.

## ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

№ п/п	Наименование темы	Наименование темы самостоятельной работы	Рекомендуемая литература	Количество часов	Формы выполнения
1	Безопасность и защита.	Описание особенности поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера.	М.П. Фролов. Е.Н. Литвинов под редакцией Воробьева, «Основы безопасности жизнедеятельности», Москва. Астрель АСТ 2011г.	1	Сообщение, конспект
2	Безопасность и защита.	Поиск и подбор информации по теме: «РСЧС - единая государственная система, ее структура и задачи».	М.П. Фролов. Е.Н. Литвинов под редакцией Воробьева, «Основы безопасности жизнедеятельности», Москва. Астрель АСТ 2011г.	1	Реферат, конспект
3	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	Описание организация ГО в общеобразовательном учреждении, подгонка и надевание противогазов и ОЗК.	М.П. Фролов. Е.Н. Литвинов под редакцией Воробьева, «Основы безопасности жизнедеятельности», Москва. Астрель АСТ 2011г.	1	Реферат, конспект
4	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	«Правила поведения в ситуациях криминогенного характера». «Современные СП, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения».	М.П. Фролов. Е.Н. Литвинов под редакцией Воробьева, «Основы безопасности жизнедеятельности», Москва. Астрель АСТ 2011г.	1	Реферат, конспект
5	Основы здорового образа жизни.	Описание построения физического, эмоционального и интеллектуального биоритмов (для своего знака зодиака).	М.П. Фролов. Е.Н. Литвинов под редакцией Воробьева, «Основы безопасности жизнедеятельности», Москва. Астрель АСТ 2011г.	1	Сообщение, конспект
6	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	«ПМП при тепловом и солнечном ударе».	А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев, «Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» 10-11 класс, М., 2011г	1	Презентация, реферат
7	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	«ПМП при ранениях и травмах».	А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев, «Основы безопасности жизнедеятельности. Основы	1	Презентации



			медицинских знаний и здорового образа жизни» 10-11 класс, М., 2011г		
8	ВС РФ -защитники нашего.	Ознакомление с другими видами войск.	В.В. Смирнов, Армия государства Российского и защита Отечества, М., 2011г.	1	Конспекты, рефераты
9	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Изучение военной присяги - клятвы на верность Родине, России.	В.В. Смирнов, Армия государства Российского и защита Отечества, М., 2011г.	1	Презентация
10	Ритуалы ВС РФ.	«Ордена России», «Ордена ВОВ».	В.В. Смирнов, Армия государства Российского и защита Отечества, М., 2011г.	1	Презентация
11	Воинская обязанность.	Прохождение военной службы по призыву, по контракту, альтернативная гражданская служба.	В.В. Смирнов, Армия государства Российского и защита Отечества, М., 2011г.	1	Презентация
12	Вооруженные силы Российской Федерации.	«Увольнение с военной службы и пребывание в запасе».	В.В. Смирнов, Армия государства Российского и защита Отечества, М., 2011г.	2	Презентация
Итого:				13 часов	

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№ п/п	Тема раздела	Тема лабораторной работы	Кол-во часов
1.	1.1. Безопасность и защита человека.	Правила поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера.	1
2.	1.2. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.	Организация индивидуальной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	1
3.	1.3. Основы здорового образа жизни.	Построение физического биоритма.	1
4.	1.4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	Безопасность и защита человека в опасных ЧС.	1
5.	2.1. ВС РФ - защитники нашего.	Реформа Вооруженных Сил РФ.	1
6.	2.2. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Честь и достоинство воина ВС России.	1
7.	2.3. Ритуалы ВС РФ.	Ритуалы Вооруженных Сил России.	1
8.	2.4. Воинская обязанность.	Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ.	1
9.	2.5. Вооруженные силы Российской Федерации.	Другие войска, состав и предназначение.	1
<b>Всего:</b>			<b>8 часов</b>